



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MONTALTO UFFUGO – LATTARICO – ROTA GRECA – SAN BENEDETTO ULLANO
Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Istituto Comprensivo Statale
Montalto Uffugo
Lattarico
Rota Greca
San Benedetto U.
Member of UNESCO
Associazione Schools



unicef
per ogni bambino

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 67610



Association des Membres de
l'Ordre des Palmes Académiques

Via Aldo Moro snc - 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984 - 1525338

COD. MECC.CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781
COD. UNIVOCO UFF91Z

E-mail: csic88700t@istruzione.it
PEC: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MONTALTO U.-LATT. ROTA G-S.B.
Prot. 0001487 del 11/02/2022
IV-8 (Uscita)

Atti
Fascicolo PON 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285
Sito WEB

OGGETTO: GRADUATORIE DEFINITIVE DOCENTI ESPERTI, DOCENTI TUTOR, DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, PERSONALE ATA interni all'Istituzione Scolastica – Progetto “Inclusione sociale e integrazione”- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285

CUP: G89G17000480007

Codice identificativo progetto	Azione	Sottoazione	Titolo del progetto	Totale autorizzato progetto
10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285	10.1.1	10.1.1A	Inclusione sociale e successo formativo	€ 20.328,0

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso MIUR prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 ad oggetto: “Progetto Inclusione sociale e integrazione” Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2019 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 (G.U. n. 267 del 16.11.2018)";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.13 del 29/06/2017 relativa alla candidatura del progetto "Inclusione sociale e integrazione" Codice identificativo: **10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285**;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.12 del 30/06/2017 relativa alla candidatura del progetto "Inclusione sociale e integrazione" Codice identificativo: **10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285**;

VISTA la nota di pubblicazione graduatorie regionali definitive del MIUR Prot. AOODGEFID/0035074 del 28/11/2019;

VISTA la nota di autorizzazione dei progetti del Ministero dell'Istruzione prot. AOODGEFID-1404 del 27/01/2020;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. AOODGEFID-1404 del 27/01/2020 Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione-Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale-Ufficio IV-Autorità di Gestione con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto dal Codice Identificativo: **10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285** per l'importo autorizzato di € 28.328,00;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2021 del finanziamento relativo al progetto 10.1.1A- FSEPON-CL-2019-285 "Inclusione sociale e integrazione" disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento prot. n. 6586 del 13/07/2021 di € 28.328,00;

VISTE "le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

VISTO l'Accordo di Collaborazione tra il Dirigente Scolastico e il Sindaco del Comune di Montalto Uffugo, prot. n. 4444 C/14 del 28/06/2017;

VISTO l'Accordo di Collaborazione tra il Dirigente Scolastico e il Sindaco del Comune di San Benedetto Ullano, prot. n. 4490 C/14 del 28/06/2017;

VISTO l'Accordo di Collaborazione tra il Dirigente Scolastico e il Presidente dell'A.S.D. Polisportiva Montalto, prot. n. 4708 del 13/07/2017;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico di rinuncia delle voci opzionali prot. n. 6641 del 20/07/2021;

VISTA la nota autorizzativa m_pi.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.20520 del 21/07/2021 di revoca voce opzionale;

VISTO il nuovo importo autorizzato di € 20.328,00;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di **Esperti, Tutor, Referente per la Valutazione, personale ATA interni** all'Istituzione Scolastica destinatari di Lettera di incarico per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

VISTO il proprio Avviso di selezione per il reclutamento di **Docenti Esperti Interni** Progetto "Inclusione sociale e integrazione"- **Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285**, prot. n. 264 del 11/01/2022;

VISTO il proprio Avviso di selezione per il reclutamento di **Docenti Tutor Interni** Progetto "Inclusione sociale e integrazione"- **Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285**, prot. n. 315 del 12/01/2022;

VISTO il proprio Avviso di selezione per il reclutamento di un **Docente Referente per la Valutazione** Progetto "Inclusione sociale e integrazione"- **Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285**, prot. n. 318 del 12/01/2022;

VISTO il proprio Avviso di selezione per il reclutamento di **personale ATA** Progetto "Inclusione sociale e integrazione"- **Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285**, prot. n. 321 del 12/01/2022;

PRESO ATTO dell'Elenco partecipanti alla Selezione dei Docenti Esperti, Docenti Tutor, Docente Referente per la Valutazione, Personale ATA, prot. n. 691 del 24/01/2022;

VISTO il Verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria provvisoria formulata prot. n. 705 del 24/01/2022;

VISTA la Determina di pubblicazione delle Graduatorie Provvisorie Docenti Esperti, Docenti Tutor, Docente Referente per la Valutazione, personale ATA prot. n. 804 del 26/01/2022;

VISTE le Graduatorie Provvisorie Docenti Esperti, Docenti Tutor, Docente Referente per la Valutazione, personale ATA prot. n. 805 del 26/01/2022;

CONSIDERATO il verbale conclusivo della commissione di valutazione prot. n. 1160 del 04/02/2022;

VISTA la Determina di pubblicazione delle Graduatorie Definitive Docenti Esperti, Docenti Tutor, Docente Referente per la Valutazione, personale ATA prot. n. 1483 del 11/02/2022;

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, sul sito ufficiale della Scuola delle seguenti **Graduatorie definitive**:

GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI ESPERTI INTERNI all'Istituzione Scolastica

Progetto “Inclusione sociale e integrazione”- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285

CUP: G89G17000480007

Modulo 1
MINIVOLLEY A SCUOLA

N. Ord	Cognome	Nome	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Incarichi documentati coerenti con area di intervento	Esperienze documentate di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Dottorato di ricerca	Totale
1	Serrao	Concettina		8	10	14	2			9		43
2	Papadà	Nadia		4	4	2			2	6		34

Modulo 2
SPORT E BENESSERE

N. Ord	Cognome	Nome	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Incarichi documentati coerenti con area di intervento	Esperienze documentate di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-FOR coerente con area di intervento	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	De Rose	Carmine										16	16

Modulo 3 CREATE

N. Ord	Cognome	Nome	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Incarichi documentati coerenti con area di intervento	Esperienze documentate di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento	Certificazioni informatiche ECDL – EUCEP- EIPASS-PEKIT	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Passarelli	Adelina				2		6	8			20	36
	Papadà	Nadia		4	4	2			2		6	16	34

Modulo 4
ARTE E CREATIVITA'

N. Ord	Cognome	Nome	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Incarichi documentati coerenti con area di intervento	Esperienze documentate di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-FOR coerente con area di intervento	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Papadà	Nadia		4	4	2			2		6	16	34

GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI TUTOR INTERNI all'Istituzione Scolastica.

Progetto "Inclusione sociale e integrazione"- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285

CUP: G89G17000480007

Modulo 1 MINIVOLLEY A SCUOLA

N. Ord.	Cognome	Nome	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in progetti PON-POR	Certificazioni informatiche ECDL - EUCLIP- EIPASS-PEKIT	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Abilitazione all'insegnamento	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Laurea Triennale	Laurea Magistrale vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Iantorno	Clora	30		14	6	2	4				20	76
2	De Angelis	Anna	30		14	6				5			55
2	Andreotti	Maria Lucia	10		14	6						20	50

Modulo 2
SPORT E BENESSERE

N. Ord.	Cognome	Nome	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Turr/Espresso/Referente per la valutazione in progetti PON-POR	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Abilitazione all'insegnamento	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Laurea Triennale	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Parise	Roberta	10		14	3	8	2				13	50
2	Andreotti	Maria Lucia	10		14	6						20	50

Modulo 3 CREATE

N. Ord.	Cognome	Nome	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in progetti PON-POR	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Abilitazione all'insegnamento	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Laurea Triennale	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Iantorno	Clora	30		14	6	2	4				20	76
2	De Angelis	Anna	30		14	6				5			55
3	Andreotti	Maria Lucia	10		14	6						20	50

Modulo 4 ARTE E CREATIVITA'

N. Ord.	Cognome	Nome	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in progetti PON-POR	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Abilitazione all' insegnamento	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Laurea Triennale	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	De Angelis	Anna	30		14	6				5			55
2	Andreotti	Maria Lucia	10		14	6						20	50

GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Progetto "Inclusione sociale e integrazione"- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285

CUP: G89G17000480007

N . O r d	Cognome	Nome	Formazione specifica Progetti Europei	Coordinatore del NIV	Componente del Comitato di valutazione	Esperienze documentate di docente valutatore in attività progettuali	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in progetti PON-P OR	Certificazioni informatiche ECDDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Abilitazione all'insegnamento	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Laurea Triennale (Se non in possesso di laurea magistrale)	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Muglia	Rosalbina		2		4	20		10	6				20	62

GRADUATORIA DEFINITIVA personale ATA –Assistente Amministrativo

Progetto “Inclusione sociale e integrazione”- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285

CUP: G89G17000480007

N.	Cognome	Nome	Servizio continuativo prestato nell'IC Montalto Uffugo Centro	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Competenze informatiche comprovate con autocertificazione	Attestato di qualifica professionale	Diploma di Istruzione secondaria di 2° grado valido per l'accesso al profilo di AA	Totale
1	Marchese	Rosalba Maria	20	20		10	20	70

GRADUATORIA DEFINITIVA personale ATA –Collaboratore Scolastico

Progetto “Inclusione sociale e integrazione”- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285**CUP: G89G17000480007**

N.	Cognome	Nome	Servizio continuativo prestato nell'IC Montalto Uffugo Centro	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Diploma di Istruzione secondaria di 1° grado	Attestato di qualifica professionale	Diploma di Istruzione secondaria di 2° grado	Totale
1	Patitucci	Leonello	20	20			6	46

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO*Prof.ssa Teresa Mancini*

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi e per gli effetti del c. d. Codice dell'Amministrazione Digitale e atti ad esso connessi